



LDAedu	PLANO DE ENSINO							Código: LDAedu-B1/ 0002									
	1. Unidade Operacional: LDAedu-BASE 1	2. Curso: ATUALIZAÇÃO DIGITAL VERSÃO 1.0	3. Período: ...../...../..... a ...../...../.....	4. Carga Horária: 127 Horas (Previsão 100 h)	5. Nº de Aulas:	6. Turno: M / T / N											
7. Docente: JOEL SARMENTO BARROS	8. Local de execução do Curso: IN LOCO																
9. justificativa: Atender a demanda de professores e profissionais em geral que manifestam dificuldade em saber usar os recursos mínimos de rede e mídias sociais para uso em suas atribuições profissionais, afim de que venha facilitar o seu trabalho e acompanhar a evolução tecnológica.																	
10. Objetivo Geral: Capacitar profissionais no uso de ferramentas digitais para adequação as novas demandas na área da educação, tendo em vista a popularização da internet e o grande número de tecnologias disponíveis aos alunos e profissionais em geral.																	
11. Referências Bibliográficas:																	
1.APRESENTAÇÃO:	13. Objetivo específico.  - Integração - Apresentação pessoal - Explanação do objetivo do curso - Dinâmica de reflexão - Aplicação do teste diagnóstico	14. Horas Prev. P/assunto  02 horas	15. horas Real/dia  Real/dia	16. Dia/mês  / /	17. Observações  / /	18. Estratégias (procedimentos de ensino)  Aula expositiva Slides Quetionário	19. Recursos Didáticos  Quadro branco Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	20. Avaliação  - Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação -TESTE TEÓRICO									
2.NIVELAMENTO TECNOLÓGICO	2.1.Sistemas embarcados  - Tecnologias embarcadas - Tecnologia embarcou o ser humano - Aumento da sobrevida humana (óculos, ouvido, marca passo, transplante, transfusão, remédios, próteses, Viagra, plásticas, redução) - Dobrar a tempo de vida do homem na terra - Não será imortal, apenas o prolongamento da vida - O homem é eterno,	04 horas				Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts Storytelling Maker-DIY Designe thinking	Quadro branco Mesa digital Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação									





	<p>mais não imortal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deus é eterno e imortal</li> <li>- O homem biônico (desempenho biológico reforçado por meio de eletrônica ou da cibernética)</li> <li>- Inteligência Artificial – Programação neural – não rodam programas, aprendem, neurônios artificiais.</li> </ul> <p><b>2.2.O que é internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito</li> </ul>	01 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- Interação</li> </ul>
	<p><b>2.3.Os níveis da internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surface web (1%) – Internet superficial.</li> <li>- Deep web (500 vezes maior) – Internet profunda.</li> <li>- Dark web – Internet sombria.</li> </ul>	01 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- Interação</li> </ul>
	<p><b>2.4.Funcionamento básico da rede mundial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como funciona.</li> <li>- A infraestrutura da internet.</li> <li>- Rede, Intranet, extranet.</li> <li>- URL, IP, DNS.</li> <li>- Comunicação e protocolos.</li> <li>- Navegadores.</li> <li>- Site.</li> </ul>	04 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts Storytelling Maker-DIY Designe thinking	Quadro branco Mesa digital Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
	<p><b>2.5.Evolução da web</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Web 1.0 (movimento) <ul style="list-style-type: none"> <li>- uso militar e universitário</li> <li>- Sites estáticos com pouca interatividade</li> </ul> </li> </ul>	06 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes	Quadro branco Mesa digital Datashow Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empresas e instituições           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poucos usuários</li> <li>- Uso mais técnico</li> </ul> </li> <li>- Web 2.0 (compartilhamento)           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularização da internet               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revolução de sites, blogs, redes sociais, mídias sociais                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sites dinâmicos focados no consumidor (SEO)</li> <li>- Produção de conteúdo pelo usuário</li> </ul> </li> <li>- Web 3.0 (inteligência)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet entendida não somente pelo ser humano, mas pelas máquinas                       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempo real, avatar, web criativa</li> <li>- Uso da inteligência artificial</li> <li>- Sites e aplicações inteligentes</li> <li>- Mais amplo que o conceito mobile (celular, notebook)                       <ul style="list-style-type: none"> <li>- 24x7 -celulares, smartphones, SmartTV's, iPod's, tablets, carros, videogames</li> <li>- iWatch – tecnologia vestível (relógios, pulseiras, roupas)</li> <li>- Google glass – óculos VR (Realidade Virtual)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>					sociasi Podcasts	Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- organização - Interação
	<p><b>2.6.Comportamento dos usuários web</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colecionadores e Inativos (10%)</li> <li>- Assistem (grande maioria 40%)</li> </ul>	02 horas				Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- Interação</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoas que apenas consomem conteúdo,</li> <li>- Visitar redes sociais, ler blogs, assistir a vídeos, ouvir podcasts</li> <li>- Compartilham (20 %)           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoas que atualizam perfis em redes sociais fazem upload ou compartilham fotos, vídeos, artigos</li> <li>- Compartilha tanto para ajudar como para demonstrar conhecimento.</li> </ul> </li> <li>- Comentam (15%)           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoas que respondem aos conteúdos dos outros</li> <li>- Comentários em blogs ou notícias, reviews ou avaliações de produtos</li> <li>- Buscam participar ativamente, ajudar, dar ideias e opiniões, sem se envolverem</li> </ul> </li> <li>- Produzem (10%)           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoas que criam e publicam conteúdo em websites, blogs ou podcasts</li> <li>- Desejam expressar identidade, conteúdo próprio, serem ouvidas ou reconhecidas</li> </ul> </li> <li>- Curadoria (5%)           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoas que moderam ou estão fortemente envolvidas em comunidades online</li> <li>- Wikipédia, software livres, entre outros</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.7. Internet preditiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa as tendências baseado na interação do usuário com a rede</li> <li>- prever comportamento do</li> </ul>						Podcasts		
							Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts	Mesa digital Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	Interesse -participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização





	<p>usuário baseado em dados coletados (IA).</p> <p><b>2.8.Internet semântica</b> - Pesquisa não por significado, mas por comportamento da linguagem.</p> <p><b>2.9.Segurança digital</b> - Conceito</p> <p><b>2.10.Rastro digital</b> - Cuidados com o uso dos navegadores.</p> <p><b>2.11.Homem de vidro</b> - Conceito</p> <p><b>2.12.Software de mineração de dados</b> - Conceito</p>	1/2 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	- Interação  Interesse -participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
		1 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	Interesse -participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
		1 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	Interesse -participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
		1/2 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	Interesse -participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
		1/2 horas			Aula expositiva Slides	Datashow Internet	Interesse -participação





					Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts	Notebook Exposição tecnológica	- assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
	<b>2.13.Compra por recomendação</b> - Conceito	1/2 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	Interesse -participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
	<b>2.14.Uso adequado das redes sociais</b> - Monitoramento social - Uso comercial	1 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	Interesse -participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
	<b>2.15.A realidade que nos cerca</b> - Internet das coisas - Realidade virtual – Mundo real para virtual - Realidade aumentada – Mundo virtual para o real (RA – exemplo celular) - Inteligência Artificial - Google Lens - Big Data - Cientistas de Dados - Indústria 4.0 - Indústria escura - Mundo dos aplicativos	4 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts Storytelling Maker-DIY Designe thinking Software Aplicativos	Quadro branco Mesa digital Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação





<p><b>3.AVANÇO NA COMUNICAÇÃO BRODCASTING</b></p> <p><b>3.1.Reinvenção do rádio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologia espacial – Analógica</li> <li>- Tecnologia temporal - Digital</li> <li>- Radio AM – longas distâncias (curtas, médias, longas, tropicais)– mais ruído</li> <li>- Radio FM – Curtas distâncias (100 a 160 Km)– sem ruídos</li> <li>- Radio Digital – Web radio (Streaming) – distância e possibilidades ilimitadas</li> <li>- Região Éter</li> </ul> <p><b>3.2.Evolução dos aparelhos de tv</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50, tubo</li> <li>- 90, tela plana – projetor embutido</li> <li>- Tela de plasma – minúsculas células individuais com gás, vidro, alto consumo</li> <li>- TV LCD – Display de cristal líquido, plástico, baixo consumo,</li> <li>- TV LED – LCD com iluminação led, Mais fina, mais leve, baixo consumo</li> <li>- OLED – (Orgânico)Luz própria, Mais fina, mais leve, baixo consumo, tela curva</li> <li>- TV DIGITAL – Sinal binário, alta definição, full duplex (simplex, half duplex)</li> <li>- SMART TV – Qualidade digital, acesso a internet, aplicativos, comando de voz <ul style="list-style-type: none"> <li>- Netflix, telecine, HBO, globo play, Claro TV</li> <li>- Youtube</li> <li>- Redes sociais</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 horas</p>			<p>Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais</p>	<p>Quadro branco Mesa digital Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica</p>	<p>- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisas</li> <li>- Integração com o celular</li> <li>- Entradas USB, HDMI, Bluetooth, WIFI, NFC (caixa de som), MHL (Aud/vid)</li> <li>- TV FULL HD – alta definição - 1920x1080 (totalizando 2.073.600 pixels)</li> <li>- TV 4K – altíssima definição - 2840x2160 (totalizando 8.294.400 pixels), nitidez</li> <li>- TV 5K e QLED – (Quântico), Maior definição, maior tela.</li> <li>- TV TouchScreen</li> </ul> <p><b>3.3. Reinvenção da transmissão de tv (SIMPLEX, HALF DUPLEX, FULL DUPLEX)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TV aberta – simplex, repetidoras, comercial, contr/emissora - (broadcasting)</li> <li>- TV parabólica – Captação de sinal de TV aberta via satélite</li> <li>- TV a cabo – por assinatura, canal fechados, coaxial</li> <li>- TV wireless - por assinatura, canal fechados, sem fio, antenas locais</li> <li>- TV iPTV – Por meio de fibra ótica, sinais digitais</li> <li>- TV por satélite – Sky</li> <li>- TVoD – TV por demanda, a qualquer hora, em qualquer lugar, contr/usuário</li> </ul> <p><b>3.4. Avanço na comunicação telefônica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telégrafo</li> <li>- Radio comunicador</li> <li>- Telefone</li> <li>- Par metálico</li> </ul>	2 horas				Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts Storytelling Maker-DIY Designe thinking	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fibra Ótica</li> <li>- Wireless (Vésper)</li> <li>- Fax</li> <li>- Pager (bip)</li> <li>- Celular           <ul style="list-style-type: none"> <li>- local</li> <li>- Rural</li> <li>- Satélite</li> </ul> </li> </ul> <p>(intelsat, globalstar, globalsat)</p> <p><b>3.5.Avanço na comunicação de internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Banda estreita 56 Kbps – internet discada – linha telefônica</li> <li>- Banda Larga – ISDN (64k a 128 K), ADSL(256 kbps a 6,1 Mbps) – linha telf.</li> <li>- Internet Via rádio</li> <li>- Internet via Móvel</li> <li>- Internet via cabo</li> <li>- Internet via fibra</li> <li>- Internet via satélite</li> </ul> <p><b>3.6.Velocidade de internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mbps - velocidade</li> <li>- MB/s (8 bits) - armazenamento</li> </ul> <p><b>3.7.As gerações de tecnologia móvel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1G – 73-83, Motorola, 1kg, 30 cm, carro</li> <li>- 2G – 90, TDMA, CDMA e GSM, digitalização de voz, 93SMS, MMS</li> </ul>	2 horas			Storytelling Maker-DIY	Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interação</li> </ul>
					Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts Storytelling Maker-DIY	Quadro branco Mesa digital Databshow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
		½ hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts Storytelling Maker-DIY	Databshow Internet Notebook Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
		1 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts	Databshow Internet Notebook Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>





4.MUNDO DIGITAL - VOCÊ É O SEU PROJETO	- 2,5G – internet móvel, GPRS, tela colorida, câmera, MP3 - 3G – internet alta velocidade, modem, vídeo chamada, Smartphones - 4G – dados, áudio e vídeo, micros computadores, IP - 5G – 250 vezes mais rápido, transf.1Gs-20Gs, latência 10 ms – 1ms						
	<b>3.8.Comunicação por satélite (orbita LEO, MEO e alta GEO (geo estacionário))</b> - Comunicação - Televisão - Científico - Metereológico - Militares	1 hora		Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação	
	<b>3.9.E-commerce</b> - O que é? - Tipos de e-commerce - Termos comuns	2 hora		Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação	
	<b>4.1.Mundo offline x mundo online</b> - Negócio físico - Escritório Virtual (Negócio virtual) - Mídias de autoridade e Marketing de conteúdo - Finalidade das redes sociais neste universo	2 horas		Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação	





	<p><b>4.2.Coworking</b>            - Ambiente de trabalho autônomo</p> <p><b>4.3.Marketin digital</b>            - O que é?            - Como Funciona?</p> <p><b>4.4.Uso do qr code no marketing digital</b>            - O que é ?            - Dinâmico            - Estático            - Web Link (Url)            - Youtube            - Imagem            - Pdf            - Twitter            - Linkedin            - Instagram            - Facebook            - Foursquare            - Url De App            - Chamada Pelo Skype            - Dropbox            - Itunes Link            - Texto Simples            - Número De Telefone            - Mensagem Sms            - Endereço De E-Mail            - Mensagem De Email            - Detalhes Do Contato</p>	1/2 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
		1 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
		2 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts Software Aplicativos Exposição Banner	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica Smartphone Modelos de	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação





<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartão Digital</li> <li>- Comparecimento</li> <li>- Evento</li> <li>- Wifi Login</li> <li>- Paypal</li> <li>- Bitcoin</li> </ul> <p><b>4.5. Moedas digitais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que são?</li> <li>- Como funcionam.</li> </ul> <p><b>4.6. Finalidades principais das mídias sociais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rede de interesse que Compartilhar conteúdo e informações para pessoas e negócios</li> <li>- Necessita de internet</li> <li>- São os ambientes online, grupos de aplicações de serviços para internet</li> <li>- Toda rede social na internet faz parte da mídia social</li> <li>- Youtube (mídia social) – conversa com pessoas e cria perfil, mas compartilha conteúdo em vídeo</li> <li>- Twitter – Não é de relacionamento com parentes, mas com conteúdo</li> </ul>	2 horas			<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula expositiva</li> <li>Slides</li> <li>Vídeo aulas</li> <li>Uso de redes sociasi</li> <li>Podcasts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datashow</li> <li>Internet</li> <li>Notebook</li> <li>Smartphone</li> <li>Exposição tecnológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





	<p><b>4.7.Finalidades das principais redes sociais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rede de relacionamento que compartilha conteúdos com amigos e parentes</li> <li>- Interação entre pessoas com conteúdos e valores semelhantes</li> <li>- Facebook (Fan page) – Geral e versátil</li> <li>- Instagram – Imagem, fotos e vídeos</li> <li>- LinkedIn – Negócios e desenvolvimento profissional</li> <li>- Twitter – Roteador de conteúdo rápido e dinâmico (veículo de comunicação)</li> <li>- WhatsApp – Msg instantâneas: texto, fotos e vídeos <ul style="list-style-type: none"> <li>- individual, Lista, Grupo</li> <li>- Business</li> </ul> </li> <li>- Messenger – Idêntico WhatsApp com processo de automação</li> <li>- YouTube – Servidor de vídeo (Canais individuais)</li> <li>- Pinterest – Quadro de ideias e inspiração</li> <li>- ForSquare - Rede geossocial e de microblogging</li> </ul> <p><b>4.8.Principais aplicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WhatsApp</li> <li>- Mensseger</li> <li>- Facebook</li> <li>- Snapchat</li> <li>- Instagram</li> <li>- YouTube</li> <li>- Uber</li> <li>- Spotify</li> <li>- Twitter</li> <li>- Netflix</li> </ul>	2 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts Storytelling Software Aplicativos	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
		1 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Software Aplicativos	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>





<p><b>5.EMPREENDEDORISMO DIGITAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Maps</li> <li>- Podcast</li> <li>- Tradutor de texto (celular)</li> <li>- Tradutor instantâneo (celular)</li> </ul>	<p><b>5.1.Inforproduto</b> - Conceito</p> <p><b>5.2.Consultor digital</b> - Conceito</p> <p><b>5.3.Filiado</b> - Conceito</p> <p><b>5.4.Produtor</b> - Conceito</p>	<p>1 horas</p> <p>1 horas</p> <p>1 horas</p> <p>1horas</p>		<p>Aula expositiva Slides Vídeo aulas</p> <p>Aula expositiva Slides Vídeo aulas</p> <p>Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts Storytelling Maker-DIY</p> <p>Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts Storytelling Maker-DIY</p>	<p>Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica</p> <p>Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica</p> <p>Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica</p> <p>Quadro branco Mesa digital Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





6.CONTEÚDO PRÁTICO DO CURSO	<b>5.5.Co-produtor</b> - Conceito	1 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts Storytelling Maker-DIY	Quadro branco Mesa digital Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
	<b>5.6.SEO</b> - Otimização de Serviço (engenharia) de Busca	1/2 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
	<b>5.7.Plataformas de inforprodutos</b> - Hotmart - Udemy - Leadlovers - Eduzz - Monetizze	1 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Podcasts Storytelling Maker-DIY	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
	<b>6.1.Informática básica</b> - Criar pastas - Criar e organizar arquivos de pesquisas - Compactar e descompactar arquivo - Uso básico do Word - Uso básico do Excel - Uso básico do Power Point - Printar e manipular imagens no Paint	16 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
							- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação





<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformar arquivos em imagem</li> <li>- Converter documentos em PDF</li> <li>- Criar pastas para seus favoritos no navegador</li> </ul> <p><b>6.2.Uso do whatsapp pelo computador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimentos iniciais demonstrativos</li> </ul> <p><b>6.3.Principais recursos disponíveis pelo google</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gmail</li> <li>- Google Drive</li> <li>- Fotos</li> <li>- YouTube</li> <li>- Criação de blog (wix)</li> <li>- Criação de site (wix)</li> <li>- Documentos</li> <li>- Planilhas</li> <li>- Apresentação</li> <li>- Google Sala de Aula</li> <li>- Agenda</li> </ul> <p><b>6.4.Criação de conta de e-mail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recebimento</li> <li>- Baixar arquivos do email.</li> <li>- Envio de msg e anexos</li> <li>- Formatar texto no e-mail</li> <li>- Enviados</li> <li>- Com estrelas (favoritos)</li> <li>- Spam</li> <li>- Lixeira</li> <li>- Procurar e-mails</li> <li>- Marcadores</li> <li>- E-mail programados</li> <li>- Criar contato</li> <li>- Criar Lista de e-mail</li> </ul>	1/2 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--	--	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar lista de e-mail</li> <li>- Gerenciar conta</li> </ul> <p><b>6.5.Armazenamento em nuvem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Drive – Android 15G;</li> <li>- Dropbox – geral 2G-16G;</li> <li>- OneDrive – Outlook(hotmail) 20G);</li> <li>- iCloud – Apple 5G;</li> <li>- Mega – 50 G senha e criptografia;</li> <li>- Cloud Drive – 5G novo;</li> <li>- Box – 10G empresa;</li> <li>- Bitcasa – 20G criptografado;</li> <li>- SugarSync – 5G 90 dias;</li> <li>- MediaFire – 10G – 50G gratuito;</li> <li>- Copy – 15G mais simples.</li> </ul> <p><b>6.6.Uso do google drive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upload de arquivo</li> <li>- Upload de pastas</li> <li>- Compartilhamento e privacidade</li> <li>- Compartilhar link por e-mail</li> <li>- Compartilhar link por whatsapp</li> <li>- Gerar link</li> <li>- Criar pastas</li> <li>- Fazer upload para pastas</li> <li>- Renomear arquivos</li> <li>- Mover pasta</li> <li>- Fazer download de arquivos</li> <li>- Observar armazenamento</li> <li>- Limpar lixeira</li> </ul> <p><b>6.7.Uso do aplicativo de fotos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apagar individual e em grupo</li> <li>- Compartilhar por e-mail e link</li> <li>- Fazer upload</li> <li>- Fazer Download</li> <li>- Criar álbum, animação, colagem</li> </ul>	1 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
		3 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
		2 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar link de albuns</li> <li>- Esvaziar a lixeira</li> <li>- Recurso para Você</li> </ul> <p><b>6.8.Uso básico do youtube</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir vídeo acelerado</li> <li>- Acelerar vídeo no Crome e Firefox           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Speed Controller</li> </ul> </li> </ul> <p><b>6.9.Configurar canal no youtube</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de canal (em configuração/adicionar ou gerenciar canais)</li> <li>- Personalizar ícone e arte do canal</li> <li>- Descrever dados pessoais para o canal na conta google</li> <li>- Descrição do canal (após criar o canal)</li> <li>- Alterar nome (em configuração/canto superior direito)</li> <li>- Verificação para alterar os recursos (em configuração&gt;Status e recursos)</li> <li>- Configuração avançada           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolher canal como padrão               <ul style="list-style-type: none"> <li>- URL personalizada</li> <li>- Mover canal para outra conta</li> <li>- Excluir canal</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Assistir youtube na TV</li> </ul>	1 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Podcasts	Datashow Internet Notebook Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--	--	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





	<p><b>6.10.Configurar vídeo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enviar o vídeo no modo não listado</li> <li>- Colocar título (Personalizar o canal/gerenciador de vídeo)</li> <li>- Descrição do vídeo – usar as palavras-chave no texto</li> <li>- Escolher miniatura do vídeo</li> <li>- Classificar o vídeo</li> <li>- Escrever palavras-chave – Tags</li> <li>- Controlar visibilidade – público, não listado, privado</li> <li>- Cortar vídeo</li> </ul> <p><b>6.11.Criação de blog (google / wix)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimentos iniciais demonstrativos</li> <li>- Aplicação</li> </ul> <p><b>6.12.Criação de site (google / wix)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimentos iniciais demonstrativos</li> <li>- Aplicação</li> </ul> <p><b>6.13.Meu negócio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrar no ícone e preencher as informações</li> </ul>	3 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts Storytelling Maker-DIY	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
		3 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts Storytelling Maker-DIY	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
		3 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts Storytelling Maker-DIY	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
		1 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>





	<b>6.14.Criação de documentos online</b> - Procedimentos iniciais demonstrativos - Aplicação	1 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- Interação  - Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
	<b>6.15.Criação de planilhas online</b> - Procedimentos iniciais demonstrativos - Aplicação	1 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
	<b>6.16.Criar apresentação online</b> - Procedimentos iniciais demonstrativos - Aplicação	1 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts Storytelling Maker-DIY	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
	<b>6.17.Criar formulários google (google drive)</b> - Procedimentos iniciais demonstrativos - Questionário de pesquisa - Provas com correção automática	2horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociasi Podcasts Storytelling Maker-DIY	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação





	<p><b>6.18.Criar desenhos google</b>            - Procedimentos iniciais demonstrativos            - Aplicação</p> <p><b>6.19.Google sala de aula = google for education</b>            - Treinamento (sala de aula)            - Digitar: treinamento para professores Google            - Criar uma turma real            -  <a href="https://teachercenter.withgoogle.com/?hl=pt_BR">https://teachercenter.withgoogle.com/?hl=pt_BR</a>  <a href="https://edu.google.com/intl/pt-BR/training-support/professional-development/">https://edu.google.com/intl/pt-BR/training-support/professional-development/</a></p> <p><b>6.20.Google groups</b>            - Finalidade            - Procedimentos iniciais demonstrativos            - Aplicação na educação            - Criar uma lista de contato por e-mail            - Criar Marcador (grupo)            - Inserir contato dos alunos no grupo            - Criar grupo            - Tipo de grupo            - perguntas e resposta            - Visibilidade – todos do grupo            - Visualizar</p>	1 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts Storytelling Maker-DIY	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
		4 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts Storytelling Maker-DIY	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
		2 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação





	<p>tema – menos os da web</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postar -</li> </ul> <p>menos pessoas da web</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar do grupo – somente convidados</li> <li>- Adicionar participantes (direito superior)</li> <li>- Clicar em gerenciar</li> <li>- Adicionar participantes – colocar a lista criada</li> <li>- Entra no grupo e enviar questões para o fórum</li> <li>- Postar como grupo (por)</li> <li>- Acessar link abaixo para responder na WEB</li> </ul> <p><b>6.21.Agenda google</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimentos iniciais demonstrativos</li> <li>- Aplicação</li> </ul> <p><b>6.22.Ferramentas e plataformas de ensino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://voicethread.com/myvoice">https://voicethread.com/myvoice</a></li> <li>- gravar e compartilhar todo tipo de material multimídia em forma de apresentações, com comentários em áudio e vídeo</li> <li>- <a href="https://coggle.it/">https://coggle.it/</a> - Criar mapas mentais ou roteiro de estudos</li> <li>-</li> <li><a href="https://copyspider.com.br/main/pt-br/download">https://copyspider.com.br/main/pt-br/download</a> - Checar plágio</li> </ul>	1 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
		4 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>





<p>(Gratuito)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://plagiarisma.net">http://plagiarisma.net</a> – Versão gratuita e paga para verificar plágio de trabalhos</li> <li>- <a href="https://teach.classdojo.com">https://teach.classdojo.com</a> - relatórios de gestão sobre o comportamento dos alunos.</li> <li>- <a href="https://www.tes.com">https://www.tes.com</a> - criar e compartilhar as lições das classes em formato digital.</li> <li>- <a href="https://www.goconqr.com">https://www.goconqr.com</a> – Criação de Aulas</li> <li>- <a href="https://www.remind.com">https://www.remind.com</a> – Criação de Aulas</li> <li>- <a href="https://www.instructure.com">https://www.instructure.com</a> – Criação de Aulas</li> <li>- <a href="https://www.silabe.com.br">https://www.silabe.com.br</a> – plataforma brasileira para criação de aula</li> <li>- Moddle – uma das melhores e maior plataforma gratuita do mundo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gratuito ilimitado - Auto-hospedado</li> <li>- Pago em nuvem - MoodleCloud</li> <li>- Gratuito ilimitado – Parceiro certificado moddle <a href="https://moodle.com/pt/iniciar/">https://moodle.com/pt/iniciar/</a></li> <li>- Instrução básica de funcionalidade</li> </ul> </li> </ul> <p><b>7.1. Ferramenta de transmissão (webcast)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Live – Transmissão mais popular e livre</li> <li>- Hangout – Transmissão mais específica com pouco recurso (Google até 10)</li> <li>- Webinário – Transmissão mais</li> </ul>	1 hora			<p>Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts</p>	<p>Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





<b>7.RECURSOS DE APOIO WEB</b> <p>profissional com diversos recursos</p> <p><b>7.2.Ferramenta para web designer online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canva - <a href="https://www.canva.com/login">https://www.canva.com/login</a> - Criação de artes</li> <li>- Sketchpad - <a href="https://galactic.ink/sketchpad/">https://galactic.ink/sketchpad/</a> - desenho manual</li> <li>- Imgur - <a href="https://imgur.com/">https://imgur.com/</a> - hospedagem de imagem, gif e memes</li> </ul> <p><b>7.3.Transferência de arquivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transferir arquivos com grande volumes - <a href="https://wetransfer.com/">https://wetransfer.com/</a></li> <li>- Firefox send - <a href="https://send.firefox.com/">https://send.firefox.com/</a></li> <li>- TransferNow - <a href="https://www.transfernow.net/pt/#section05">https://www.transfernow.net/pt/#section05</a></li> <li>- Mais dicas - <a href="https://fastest.fish/">https://fastest.fish/</a></li> </ul> <p><b>7.4.Encurtar url</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://bitly.com/">https://bitly.com/</a></li> <li>- <a href="https://tinyurl.com/">https://tinyurl.com/</a></li> <li>- <a href="https://is.gd/index.php">https://is.gd/index.php</a></li> <li>- <a href="https://www.encurtador.com.br/">https://www.encurtador.com.br/</a></li> </ul>	3 horas			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação
		1 hora				
	1/2 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	- Interesse - participação - assiduidade - facilidade de trabalho em grupo - organização - Interação





	<p><b>7.5.Pesquisar no google</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frases entre aspas – Busca mais específica e ver se alguém usa um termo seu</li> <li>- Excluir uma palavra do resultado – Exemplo: lead – jornalismo</li> <li>- Procurar por temas que não lembra - *Dicas cozinha, Joel S*</li> <li>- Procurar por tipo de arquivo - filetype:doc marketing digital</li> <li>- Pesquisar termo específico dentro de um site – lead site:resultadosdigitais.com.br</li> <li>- Notícias em local específico - coronavirus Localização: São Paulo</li> <li>- Calculadora – basta digitar o cálculo</li> <li>- Buscar entre duas opções - jazz OR bossa</li> <li>- Descobrir os sites que fazem referência para o seu site - link:www.expertdigital.net</li> <li>- Busca por autor - O Poder autor:joão silva</li> </ul> <p><b>7.6.Google acadêmico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa geral</li> <li>- Citação</li> <li>- Referência bibliográfica</li> <li>- Pesquisa filetype:doc</li> <li>- Selecionar por ano de publicação</li> <li>- Criar alerta de novos artigos</li> <li>- Criar biblioteca pessoal</li> </ul>	1 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





	<p><b>7.7.Pesquisar no scielo</b>            - Procedimentos iniciais demonstrativos            - Aplicação</p> <p><b>7.8.Uso de recursos básicos da rede no smartphone</b>            - Cadastrar e-mail no celular            - Usar os recursos Google no celular</p>	1 hora			Aula expositiva Slides Vídeo aulas Uso de redes sociais Podcasts	Datashow Internet Notebook Smartphone Exposição tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse</li> <li>- participação</li> <li>- assiduidade</li> <li>- facilidade de trabalho em grupo</li> <li>- organização</li> <li>- Interação</li> </ul>
				<p><b>21. Visto</b> ___ / ___ / ___</p> <p>Assinatura da DIREÇÃO: _____</p>			

